

<p><b><u>Inhoudsopgave voor de maand juni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Mededelingen</a></li> <li>➤ <a href="#">Van de directeur</a></li> <li>➤ <a href="#">Maandkalender</a></li> <li>➤ <a href="#">Goed Gedaan</a></li> <li>➤ <a href="#">MR – vacatures!</a></li> <li>➤ <a href="#">Ouderraad:</a></li> <li>➤ <a href="#">Rabobank Clubkas Campagne</a></li> <li>➤ <a href="#">Overvloed aan fietsen</a></li> <li>➤ <a href="#">Oproep uit groep 1/2</a></li> <li>➤ <a href="#">Nieuws uit groep 1/2</a></li> <li>➤ <a href="#">Luxe verzuimbeleid OM</a></li> <li>➤ <a href="#">Informatieavond 23 mei op 'de Leilinde in Reusel'</a></li> </ul>	<p><b><u>Jarigen in juni</u></b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">3 juni Stef Geevers</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5 juni Syb Vrijsen</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">6 juni Maud Lendering</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">43 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">8 juni Giel Heesterbeek</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">5 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">11 juni Tuur Vinken</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">12 juni Jasmijn Starmans</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">11 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">15 juni Minke Maas</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">10 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">17 juni Mirte Fabrie</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">10 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">17 juni Joes de Lepper</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">7 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">20 juni Storm Pistorius</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">7 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">24 juni Jaimy Meijers</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">11 jaar</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">28 juni Judith Emanuel</td> <td></td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	3 juni Stef Geevers	4 jaar	5 juni Syb Vrijsen	4 jaar	6 juni Maud Lendering	43 jaar	8 juni Giel Heesterbeek	5 jaar	11 juni Tuur Vinken	4 jaar	12 juni Jasmijn Starmans	11 jaar	15 juni Minke Maas	10 jaar	17 juni Mirte Fabrie	10 jaar	17 juni Joes de Lepper	7 jaar	20 juni Storm Pistorius	7 jaar	24 juni Jaimy Meijers	11 jaar	28 juni Judith Emanuel	
3 juni Stef Geevers	4 jaar																								
5 juni Syb Vrijsen	4 jaar																								
6 juni Maud Lendering	43 jaar																								
8 juni Giel Heesterbeek	5 jaar																								
11 juni Tuur Vinken	4 jaar																								
12 juni Jasmijn Starmans	11 jaar																								
15 juni Minke Maas	10 jaar																								
17 juni Mirte Fabrie	10 jaar																								
17 juni Joes de Lepper	7 jaar																								
20 juni Storm Pistorius	7 jaar																								
24 juni Jaimy Meijers	11 jaar																								
28 juni Judith Emanuel																									

### **Mededelingen**

1. Feest! Op dinsdag 6 juni gaat de vlag uit en hangen we de slingers en ballonnen op! Op de Clemensschool zitten dan 80 leerlingen!
2. De schoolreis van groep 3 t/m 6 wordt **zal onder voorbehoud** plaatsvinden op maandag 26 juni 2017
3. De schoolreis van groep 7/8 vindt plaats op dinsdag 11 juli (de laatste schoolweek)



**Van de directeur****Beste ouder, verzorger,**

We hebben even mogen 'ruiken' aan de zomer en daarmee is **de laatste periode** van dit schooljaar van start gegaan. Dit betekent dat we in juni weer gaan toetsen en dat we ons klaar maken voor schoolreisjes, uitjes, afscheid nemen en alle festiviteiten die bij het afronden van de schoolloopbaan van de leerlingen van groep 8 horen zoals het kamp en de musical.

A.s. dinsdag 23 mei hebben de scholen van Reusel-de Mierden een inspiratie- en informatieavond georganiseerd. Thema: kinderen in de 21<sup>e</sup> eeuw. Plaats van handeling: De Leilinde Reusel. Als het goed is heeft u hierover al een brief ontvangen.

Alle leerlingen van groep 8 hebben de toets van **Route 8** gemaakt en de reacties over deze nieuwe wijze van toetsen zijn enthousiast. De gemiddelde scores zijn op het niveau van het landelijk gemiddelde en daar mogen we tevreden over zijn.

Twee juffen die i.v.m. **gezinsuitbreiding** met verlof waren, Marlou Plas en Imke Dieker, komen in juni weer terug en daarom nemen we afscheid van Jacqueline Peeters en Andrea Boelens. Ik **bedank** hen vanaf deze plaats voor hun enthousiaste inzet en wens hen, namens de teams, succes in hun verdere schoolloopbaan.

Ons onderwijs is volledig afhankelijk geworden van **ICT** en helaas worden we geconfronteerd met de overstap naar een andere netwerkbeheerder. Het contract met het ons vertrouwde SKOOL is door het bestuur opgezegd en we gaan over naar Ratho. Het **opzeggen van het contract** heeft te maken met het steeds slechter functioneren van de beheerder en het mogelijke risico van een faillissement.

**Probleem** is echter dat dit op een zeer korte termijn moet gebeuren (contractuele verplichtingen). Vanaf 1 juni moet de overstap een feit zijn. Dit betekent dat alle systemen opnieuw moeten worden geïnstalleerd en dat de hele infrastructuur binnen de school moet worden aangepast. Uiteindelijk worden we er alleen maar veel beter van, maar het gevolg is wel dat we de komende weken met haperende systemen rekening moeten houden. De leerkrachten zijn bezig om zich hierop voor te bereiden door weer 'ouderwets' materiaal te activeren. We hoeven nog niet terug naar de schoolborden met krijtjes, maar toch....

Omdat we geïnteresseerd zijn naar de mening van de ouders over de scholen willen we in juni een digitaal '**oudertevredenheidsonderzoek**' doen. Dit betekent dat u half juni een mailtje krijgt waarin dit onderzoek wordt aangekondigd. Kort daarop krijgt u dan een mail met een link en een inlogcode.

In een eerder onderzoek zijn er nogal wat ouders geweest die de link gemist hebben. Dat kan verschillende redenen hebben: 1. Wij doen iets niet goed, 2. De mail komt in uw spam terecht, 3. De mail komt bij 'onbelangrijke mail' terecht, 4. Soms is uw systeem niet in staat deze link te openen. 5. De link was verlopen.

Ik verzoek u daarom om de volgende spelregels in acht te nemen:

1. Lees het eerste mailtje waarin de uitleg en aankondiging van het onderzoek staan, zorgvuldig door
2. Wanneer u niets heeft ontvangen in de aangekondigde periode, neem dan contact op met school, nadat u de spamfilter en de onbelangrijke mail heeft gecheckt
3. Ieder gezin vult één onderzoek in. Mocht u meerdere kinderen in verschillende groepen hebben zitten, neem dan een gemiddeld kind in gedachten bij het invullen
4. Gescheiden ouders moeten samen overeenkomen wie het onderzoek invult. Mocht dit een probleem zijn, neem dan contact op met de teamleider van de school.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zal er verslag gedaan worden van de uitkomsten. We houden u op de hoogte.

't Is weer een lang verhaal geworden. Ik hoop echter wel u hiermee weer voldoende te hebben geïnformeerd.

Met een vriendelijke groet,

Bas van den Bosch

## Maandkalender juni 2017

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
Lesweek 33			1	2 STUDIEDAG 2 Alle leerlingen de gehele dag vrij	3	4 1 <sup>e</sup> Pinksterdag
5 lesweek 34 2 <sup>e</sup> pinksterdag	6 80 <sup>e</sup> leerling op school! 	7 Pilotcursus Zit met Pit leerkrachten bovenbouw	8 Teamvergadering 15:45 u.	9	10	11
12 lesweek 35	13 Briefjes ouderavond mee (ouderavond op 3 & 4 juli)	14 Schoolreis groep 1/2	15 Kamp groep 8	16 Kamp groep 8	17 Chauffeursdag	18 Vaderdag
19 lesweek 36	20 Jac vertelt Teamvergadering 15:45 u	21 Pilotcursus Zit met Pit Leerkrachten bovenbouw.	22 Pius X – college introductiedag groep 8	23	24	25
26 lesweek 37 Tafeltjesweek Schoolreis groep 3 t/m 6 (onder voorbehoud)	27	28 Judith jarig	29 Infoblad Werkmiddag 5 Alle leerlingen 's middags vrij	30		

---

**Nieuwe leerlingen.**

In juni gaan er weer nieuwe leerlingen starten op onze school

Stef Geevers  
Syb Vrijzen  
Tuur Vinken



We heten hen van harte welkom en hopen dat zij zich gauw op onze school thuis voelen.

---

**Goed gedaan**

Deze maand werken we met *Goed gedaan!* aan het thema 'Wensen en dromen'. Het is belangrijk dat uw kind leert zijn fantasie goed te gebruiken. Fantasie is nodig om je echt in te kunnen even in anderen, om oplossingen voor nieuwe problemen te verzinnen en geruststellende beelden en gedachten op te roepen als je gespannen of bang bent.



In de klas komt het volgende aan de orde:

- Het verschil tussen echt en fantasie.
- In je fantasie kun je mensen die je kent maar ergens anders zijn een beetje voor je zien. Maar je kunt in je fantasie ook dingen voor je zien die niet echt bestaan.
- Op televisie zie je soms enge dingen die niet echt bestaan. Of ze bestaan wel echt, maar alleen heel ver weg.
- Iedereen maakt leuke én minder leuke dingen mee.
- Droomwensen zijn leuk maar komen niet zo vaak uit. Je kunt je droomwens ook omzetten in een doel en dan een plan verzinnen om dat doel te bereiken.
- Als je je best doet, kun je een beetje 'voor je zien' wat een ander vertelt. Dat is fijn. Dan begrijp je hem beter.

**Tips voor thuis**

Let goed op wat uw kind ziet op televisie. Kijkt hij ook mee met de grotere kinderen? Begrijpt hij of wat hij ziet echt is of niet? Maak bij akelige beelden steeds het volgende onderscheid:

1 bestaat echt (verkeersongelukken)

2 bestaat alleen heel ver weg (oorlog, orkanen)

3 niet echt, bestaat alleen in films/in je fantasie (spoken)

• Laat uw kind enge dromen altijd aan u vertellen en verzin daarna samen een leuk einde voor de enge droom. Leer uw kind dat een droom een verhaaltje in je hoofd is en dat je zélf een leuk of grappig einde kunt verzinnen!

• Help uw kind zijn droomwens om te zetten in een haalbaar doel en plannen te bedenken om dat doel te bereiken.

*'Wil je graag een dierentuin? Misschien kun je later dierenarts worden? Ga maar lezen over dieren. En vraag aan de buurvrouw of je haar hond uit mag laten.'*

• Relatieve succesverhalen over beroemde sterren voor uw kind. Filmsterren zijn ook weleens verkouden. Zangers maken ook vervelende dingen mee. En topsporters scoren niet vanzelf; daar trainen ze jarenlang hard voor.

---

### MR

Momenteel is de MR nog steeds op zoek naar nieuwe leden.

Heeft u interesse in de MR en wilt u graag de Hulselse ouders vertegenwoordigen en meedenken in de schoolontwikkeling?

Mail dan naar [ijpelaar@gmail.com](mailto:ijpelaar@gmail.com) (voorzitter MR) of naar [rjacobs@kempenkind.nl](mailto:rjacobs@kempenkind.nl) (teamleider Clemensschool)

### Van de ouderraad:

FANTASTISCH!

De Rabobank Clubkas Campagne heeft een waanzinnig bedrag opgeleverd.

**€303.10**

De ouderraad wil op verzoek van de Clemensschool dit geld graag inzetten voor een nieuwe picknicktafel op het schoolplein.



### Overvloed aan fietsen



De laatste weken komen er weer veel kinderen met de fiets naar school. Op de infoavond hebben we als school aangegeven dat het aantal fietsen problematisch begint te worden. De doorgang naar het schoolplein wordt steeds smaller en dit bevordert de veiligheid niet. Graag vragen wij om uw medewerking en kritisch na te denken of het noodzakelijk is dat uw kind met de fiets naar school komt.

Dank voor uw medewerking namens de teamleden van de Clemensschool

### **Oproep vanuit groep 1/2:**

*Kinderfiets:*

Heeft iemand nog een kinderfiets in een klein(st)e maat en in redelijk tot goede staat?

Dank, groep 1/2

*Ondergoed en kleding:*

We zijn erg geholpen met extra reservekleding in de maat 98 – 116 (Ondergoed, sokken, korte broeken / lange broeken/ leggings

---

### **Nieuws uit groep 1/2**

Boerderij-thema kleuters

Mede door de schenking van een nieuwe traptractor door Wagricom Reusel, én vanwege het voorjaar, zijn we in groep 1/2 gestart met het thema “Op de boerderij”. Er is een stal gebouwd met heuse staldeuren en de wei ligt er mooi groen bij.

Er wordt nog druk getimmerd aan de afrastering. We meten en tellen met melk en eieren en “de woordjes” die dieren zeggen als ‘Tok’, ‘Waf’, ‘Bèh’ en ‘Boe’ zijn leuk om te lezen.

Kortom; we kunnen weer goed vooruit!

We kunnen nog wel laarzen en klompjes t/m maat 33 gebruiken, en misschien heeft u nog andere boerderijmaterialen? We zijn er weer blij mee!

Met vriendelijke groet,

Groep 1/2

---

## Informatieblad juni 2017 Clemensschool Hulsel

Advies aan basisscholen Luxe- verzuim en offerfeest.

### Luxe verzuimbeleid OM

Er is sprake van luxe verzuim als ouders/verzorgers hun kinderen mee op vakantie nemen zonder toestemming van de schoolleiding.

Het beleid vanuit het OM heeft wat aanpassingen ondergaan.

Om de luxe verzuim meldingen op een correcte wijze af te kunnen handelen, dus zoals we dat tot nu toe gedaan hebben, is onderstaande noodzakelijk.

De school moet uitdrukkelijk (via schoolgids, website, email, nieuwsbrief etc.)

- gewaarschuwd hebben dat ongeoorloofd verzuim rond de vakanties gemeld zal worden bij de afdeling leerplicht van de gemeente;
- vermelden dat alle kinderen die op de dagen rondom vakanties **ziek** gemeld worden of zonder geoorloofde reden afwezig zijn, door de school gemeld worden bij de afdeling leerplicht van de gemeente;
- het is van belang dat ouders bij een ziekmelding van hun kind, aan de school het adres vermelden waar hun kind die dag zal verblijven.  
Indien het kind niet op het aangegeven adres aanwezig is, ontvangen ouders een brief in de bus met daarin de mededeling dat zij opgeroepen worden door de leerplichtambtenaar.

Als deze gegevens niet vooraf kenbaar gemaakt zijn aan de ouders kan het opmaken van een pv geen doorgang vinden en mag er alleen maar gewaarschuwd worden.

Een vriendelijk verzoek aan u allen om dit op te nemen in de schoolgids/ website zodat we op de ingeslagen weg verder kunnen.

Het blijft natuurlijk vanzelfsprekend dat u ten alle tijden met de leerplichtambtenaar contact op kunt nemen om een verlof aanvraag te bespreken.

Laten we doorgaan op de ingeslagen weg en de uniformiteit m.b.t. het verlenen van verlof blijven handhaven.

### Advies offerfeest 2017

Het Offerfeest vindt dit jaar plaats op vrijdag 1 september 2017.

Een aantal ouders hebben bij de school van hun kind(eren) geïnformeerd naar mogelijkheden voor verlof in de week van 28 augustus tot en met 1 september 2017 (dit is de eerste schoolweek).

## Infoblad Clemensschool Hulsel

### Informatieblad juni 2017 Clemensschool Hulsel

Als reden geven de ouders aan het Offerfeest aansluitend aan de schoolvakantie, samen met hun familie in het buitenland te willen vieren.

Bij de beoordeling van een dergelijk verzoek is het volgende van belang:

- verlof wegens religieuze verplichting of levensovertuiging geldt alleen **voor de duur van de religieuze verplichting**;
- landelijk is als richtlijn afgesproken dat de school **per verplichting 1 dag vrij geeft**;
- er is geen sprake van wel of niet verlenen van verlof door het hoofd van de school. Een mededeling van de ouders, minimaal 2 dagen van tevoren, dat een religieus feest gevierd gaat worden volstaat.

Dit betekent dat verlof vanwege het vieren van het Offerfeest beperkt dient te blijven tot **één dag**.

Indien de leerling meer dan een dag afwezig is, kan de leerplichtambtenaar overgaan tot het opmaken van een proces-verbaal tegen ouders wegens overtreding van de leerplichtwet.

Ons advies is om bovenstaande tijdig kenbaar te maken aan ouders, bijv. middels een nieuwsbrief of vermelding op de website van de school.



### Uitnodiging

Onderwerp: uitnodiging/ aankondiging ouderavond  
Brede Scholen Reusel – de Mierden

Reusel, 11 mei 2017

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op dinsdag 23 organiseren de Brede Scholen Reusel-de Mierden een ouderinformatieavond met als thema "**Kinderen in de 21<sup>e</sup> eeuw**".

De inloop is vanaf 19.15 tot 19.30 uur in basisschool De Leilinde, Groeneweg 27 te Reusel.

De opzet voor deze avond is als volgt:

19.30 uur: welkom en introductie

19.40 uur: lezing van Marianne den Otter

20.30 - 20.50 uur: workshopronde 1

21.00 - 21.20 uur: workshopronde 2

21.30 - 21.50 uur: workshopronde 3

22.00: afronding en afsluiting

Na de opening geeft mevrouw Marianne den Otter een interessante lezing. Zij leidt dit thema in en bespreekt dat vanuit haar eigen specialisme.

Na de inleiding zijn er drie workshoprondes verzorgd door een vijftal deelnemers. De deelnemers leiden hun workshop zelf kort in en daarna kunt u uw keuze maken en volgorde bepalen. Hieronder is al een korte beschrijving opgenomen voor uw eerste oriëntatie.

Na de workshops sluiten we de avond af.

Alle ouders en belangstellenden zijn welkom, het belooft een inspirerende avond te worden.

Namens de directies van de basisscholen in Reusel-de Mierden.



**Deelneemster: Hanneke Geerts:****Bewegen is leren, leren is bewegen!**

De nadruk ligt op school voornamelijk op cognitieve zaken (het leren en presteren). Men onderschat daarbij het belang van de motoriek. In heel veel gevallen zijn leer- gedrags- en concentratieproblemen terug te herleiden naar hiaten in de motorische ontwikkeling (bijvoorbeeld dyslexie en AD(H)D). De motorische ontwikkeling is onlosmakelijk verbonden met leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind aan de motorische voorwaarden voldoet, is het veel gemakkelijker om tot leren te komen. Ook het gedrag verbetert daardoor aanzienlijk.

Graag laat ik je tijdens deze workshop zien hoe leer- en gedragsproblemen vanuit de motoriek op een andere manier bekeken kunnen worden en hoe je door gericht te oefenen tot verbluffende resultaten kunt komen!

**Deelneemster: Sabine Ter Lingen****Leren in de 21<sup>e</sup> eeuw**

## 1. Workshop Tieners en Leren

Hoe leren tieners en welke bijdrage kun je als ouder leveren?

Praktisch

- Wat is leren?
- Informatieverwerking en leerstrategie

Theoretisch

- Tienerhersenen
- Rol van de ouders

**Deelneemster: Claudy Verhagen****Kinderen in de 21<sup>e</sup> eeuw**

Ben jij bekend met hooggevoeligheid, beelddenken, hoogbegaafdheid, adhd, add, pdd-nos, autisme, paranormale gevoeligheid, heb je problemen met concentreren of wordt je "gewoon" lastig genoemd?

Dan verdien je GEEN stempel, maar wel de juiste hulp!

Hoe kan mijn kind zich handhaven op zijn eigen wijze en van zijn "last" zijn "kracht" maken en hoe kan ik mijn kind als ouder daarin ondersteunen?

**Deelneemster Ankie Lepelaars****Hoogsensitiviteit**

'Ik ben hoogsensitief', je hoort het steeds vaker. Maar wat houdt dat eigenlijk precies in?

Hoogsensitiviteit is een term uit de psychologie die in 1996 werd geïntroduceerd door dr. Elaine N. Aron.

Wat houdt hoogsensitiviteit nu eigenlijk in en waar kun je een hsp'er aan herkennen?

Wat is de invloed van epigenetica op ons lichaam?

Hoe kun je als hsp'er er nu voor zorgen dat je lekker in je vel zit en blijft?

Ankie Lepelaars van 'Nieuwetijdspraktijk Fermate' uit Reusel

**Deelneemster Dianne Mariën****Dubbele espresso of groene thee?**

*'Mijn kind kan nog geen tel stil zitten. Hoe kan hij op school tot leren komen?'*

*'Op school is ze een voorbeeldige leerling. Thuis ontploft ze om niks. Hoe komt dat?'*

De keuzes die je kind maakt en het gedrag dat hij laat zien, hebben te maken met hoe hij zintuiglijke prikkels verwerkt. Sommige kinderen hebben behoefte aan extra prikkels, anderen worden erdoor overspoeld. Door te weten hoe het zit met zintuiglijke prikkel-verwerking leer je het gedrag van je kind beter begrijpen.

Dianne Mariën, BinnensteBuiten, coaching en therapie